

令和5年度 新着図書一覧表(8月)

通し番号	分類	書名	編・著者、監修	出版社
1	国	GIGAスクール構想で変える！1人1台端末時代の国語授業づくり 説明文編	樋口 万太郎//著	明治図書
2	国	GIGAスクール構想で変える！1人1台端末時代の国語授業づくり 物語文編	樋口 万太郎//著	明治図書
3	国	ICT活用から思考ツールまで 中学校国語の板書づくりアイデアブック	小林 康宏//著	明治図書
4	国	国語授業 発問・言葉かけ大全 子どもの学びを深めるキーフレーズ100	広山 隆行//著	明治図書
5	国	国語の未来は「本づくり」子どもの主体性と社会性を大切に授業とは？	ピーター・ジョンストン//ほか著	新評社
6	国	対話で学びを深める 国語ファンリテーション	石川 晋//著	フォーラムA企画
7	社	実践・小学校社会科指導法	澤井 陽介//編著	学文社
8	社	「本当に知りたい」社会科授業づくりのコツ	澤井 陽介//著	明治図書
9	社	社会科「個別最適な学び」授業デザイン 実践編	宗實 直樹//著	明治図書
10	社	社会科「個別最適な学び」授業デザイン 理論編	宗實 直樹//著	明治図書
11	社	小学校社会科の授業モデル&学習評価	小倉 勝登//著	明治図書
12	社	単元を貫く「発問」でつくる中学校社会科授業モデル30	内藤 圭太//著	明治図書
13	社	板書&展開例でよくわかる 主体的・対話的で深い学びでつくる365日の全授業 中学校社会 地理的分野	梅津 正美//編著	明治図書
14	社	板書&展開例でよくわかる 主体的・対話的で深い学びでつくる365日の全授業 中学校社会 歴史的分野	梅津 正美//編著	明治図書
15	社	板書&展開例でよくわかる 主体的・対話的で深い学びでつくる365日の全授業 中学校社会 公民的分野	梅津 正美//編著	明治図書
16	算・数	しかける！算数授業	前田 健太//編著	明治図書
17	算・数	子どもの考えをつなぐ 算数の問い返し発問	中村 光晴//著	明治図書
18	算・数	通常学級で役立つ 算数障害の理解と指導法—みんなをつまずかせない！ すぐに使える！ アイデア48	熊谷 恵子//著	学研プラス
19	算・数	板書で見る全単元・全時間の授業のすべて 数学 中学校1年(板書シリーズ)	藤原 大樹//編著	東洋館出版
20	算・数	板書で見る全単元・全時間の授業のすべて 数学 中学校2年(板書シリーズ)	藤原 大樹//編著	東洋館出版
21	算・数	板書で見る全単元・全時間の授業のすべて 数学 中学校3年(板書シリーズ)	藤原 大樹//編著	東洋館出版
22	理	イラスト図解ですっきりわかる理科	鳴川 哲也//著	東洋館出版社
23	理	イラスト図解ですっきりわかる理科 授業づくり編	鳴川 哲也//著	東洋館出版社
24	理	小学校見方・考え方を働かせる問題解決の理科授業	鳴川 哲也//著	明治図書出版
25	理	今日からできる理科授業ICT活用	山下 芳樹//編著	講談社
26	理	中学校理科 指導スキル大全	山口 晃弘//編著	明治図書出版
27	理	理論と実践をつなぐ理科教育学研究の展開	日本理科教育学会//編著	東洋館出版社
28	生	ICTで生活科1しゃしんでつたえよう！ デジタルツールではっぴょうしよう！	近畿大学附属小学校//編著	フレーベル館
29	生	ICTで生活科2どうがやアプリでつたえよう！ デジタルツールではっぴょうしよう！	近畿大学附属小学校//編著	フレーベル館
30	生	ICTで生活科3いけんこうかんをしよう！ デジタルツールではっぴょうしよう！	近畿大学附属小学校//編著	フレーベル館
31	生	プランターなしでかんたん！ペットボトルで育てよう 野菜・花	谷本 雄治//著	汐文社
32	音	中学校音楽 指導スキル大全	臼井 学//編著	明治図書出版
33	音	中学校音楽の「常時活動」アイデア大全	臼井 学//編著	明治図書出版
34	音	問題発見・解決能力を高める音楽鑑賞の授業デザイン～PBLの学習過程を活用した鑑賞授業モデルの検討～	齋藤 貴文//著	音楽鑑賞振興財団
35	音	よくわかる！音楽鑑賞の授業づくり 小学校・中学校	音楽鑑賞振興財団 研究委員会//編	音楽鑑賞振興財団
36	図・美	指導から評価まですべてが分かる！新学習指導要領対応 中学校美術テッパン題材モデル 第1学年	竹井 史//監修	明治図書出版
37	図・美	指導から評価まですべてが分かる！新学習指導要領対応 中学校美術テッパン題材モデル 第2・3学年	竹井 史//監修	明治図書出版
38	図・美	図画工作指導テクニク114(図工科授業サポートBOOKS)	竹井 史//編著	明治図書出版
39	図・美	小学校図工 指導スキル大全	岡田 京子//編著	明治図書出版
40	図・美	中学校美術 指導スキル大全	山崎 正明//編著	明治図書出版
41	家・技	ウェルビーイングの向上を目指す家庭科教育 家庭科教育パフォーマンス課題によるアプローチ	大本 久美子//編著	大修館書店
42	家・技	主体的、対話的で深い学びを実現する！ 小学校家庭科授業アイデア&ワークシート	勝田 映子//著	明治図書

通し番号	分類	書名	編・著者、監修	出版社
43	家・技	中学校技術・家庭 技術分野 指導スキル大全	尾崎 誠//編著	明治図書出版
44	家・技	ものづくりっておもしろい！おもちゃから乗り物まで(みんなの研究)	小林 竜太//著	偕成社
45	体・保	授業が盛り上がる 体育の教材・教具ベスト90	小澤 治夫//編著	大修館書店
46	体・保	体育授業のユニバーサルデザイン(授業のUDBooks)	清水 由//著	東洋館出版社
47	体・保	主体的・対話的で深い学びをつくる！体育授業「導入10分」の活動アイデア(体育科授業サポートBOOKS)	鈴木 直樹//編著	明治図書
48	体・保	中学校保健体育 指導スキル大全	鈴木 直樹//編著	明治図書
49	体・保	動画&写真でよくわかる 生徒主体の学習の場をデザインする365日の全授業 中学校保健体育1年	鈴木 直樹//編著	明治図書出版
50	体・保	動画&写真でよくわかる 生徒主体の学習の場をデザインする365日の全授業 中学校保健体育2年	鈴木 直樹//編著	明治図書出版
51	体・保	動画&写真でよくわかる 生徒主体の学習の場をデザインする365日の全授業 中学校保健体育3年	鈴木 直樹//編著	明治図書出版
52	英	英語×「主体的・対話的で深い学び」	高橋 昌由//編著	大学教育出版
53	英	中学校英語指導スキル大全	瀧沢 広人//著	明治図書
54	外(小)	小学校英語「5領域」評価事例集	池田 勝久//編	教育開発研究所
55	外(小)	小学校英語教育ハンドブック —理論と実践—	小学校英語教育学会20周年記念誌編集委員会//編	東京書籍
56	道	考え、議論する道徳に変える導入・終末&評価の鉄則31	加藤 宣行//著	明治図書
57	道	考え、議論する道徳をつくる新発問パターン大全集	道徳教育編集部//編	明治図書
58	道	道徳授業の板書づくり&板書モデル大全	道徳教育編集部//編	明治図書
59	道	小学校・中学校 納得と発見のある道徳科	島 恒生//著	日本文教出版
60	道	中学校道徳科 ゼロからわかる授業づくり	藤永 啓吾//著	東洋館出版社
61	道	道徳科授業づくりオムニバス	田沼 茂紀//編著	東洋館出版社
62	道	道徳的判断力を育む授業づくり:多面的・多角的な教材の読み方と発問	高宮 正貴//著	北大路書房
63	総	小学校新学習指導要領の展開 総合的な学習編	田村 学//編著	明治図書
64	総	中学校新学習指導要領の展開 総合的な学習編	田村 学//編著	明治図書
65	総	中学校全教科で取り組むSDGs ESD実践づくりの要点とアイデア	木村 裕//編著	学事出版
66	特	実務が必ずうまくいく 特別活動主任の仕事術 55の心得	橋本 卓也//著	明治図書出版
67	特	特別活動で学校を楽しくする45のヒント:笑顔あふれる学校にしよう!	安部 恭子//著	文溪堂
68	授業	「ゴール→導入→展開」で考える「単元づくり・授業づくり」	田村 学//著	小学館
69	授業	13歳からのファシリテーション クラスで、学校で、社会で役立つ コミュニケーションが身につく本	ちよんせいこ//著	メイツ出版
70	授業	絵本で広がる小学校の授業づくり	齋藤 和貴//著	小学館
71	授業	子どもが自ら学び出す!自由進度学習のはじめかた	蓑手 章吾//著	学陽書房
72	授業	デジタル×アナログ 学びのハイブリッドデザイン	西村 陽介//著	明治図書
73	授業	ファシリテーション・グラフィック【新版】議論を「見える化」する方法	堀 公俊//著	日経BP 日本経済新聞出版
74	教職	「主・対・深」新学習指導要領の校内研修(みんなで考え議論する校内研修)	堂前 直人//編	学芸みらい社
75	教職	OECD Education 2030 プロジェクトが描く教育の未来:エージェンシー、資質・能力とカリキュラム	白井 俊//著	ミネルヴァ書房
76	教職	学校がしんどい先生たちへ それでも教員をあきらめたくない私の心を守る働き方	ゆきこ先生//著	KADOKAWA
77	教職	学校教育におけるSDGs・ESDの理論と実践	奈良教育大学ESD書籍編集委員会//編著	協同出版
78	教職	教師を楽しみ直す 教職生活に悩んでいる先生たちへ	前田 健志//著	学事出版
79	教職	ハッピー教育入門 主体性&協働力を伸ばす秘訣	金 大竜//著	明治図書
80	教職	豊かな心を育む へき地・小規模校教育 少子化時代の学校の可能性	川前 あゆみ//編著	学事出版

通し番号	分類	書名	編・著者、監修	出版社
81	経営	学級経営の心得 担任の不安が自信に変わる150のメソッド	宮澤 悠維//著	学事出版
82	経営	個別最適な学び×協同的な学びを実現する学級経営	赤坂 真二//著	明治図書出版
83	経営	むずかしい学級の空気を変える楽級経営	松下 隼司//著	東洋館出版社
84	経営	幼児期の教育と小学校教育をつなぐ 幼保小の「架け橋プログラム」実践のためのガイド	湯川 秀樹//監修	ミネルヴァ書房
85	特支	「通級による指導」における自立活動の実践	田中 裕一//監修	東洋館出版社
86	特支	1日5分！教室で使えるコグトレ	宮口 幸治//著	東洋館出版社
87	特支	生きづらい子を諦めない マンガでわかる境界知能とグレーゾーンの子どもたち3	宮口 幸治//著	扶桑社
88	特支	傷ついた子を救うために マンガでわかる境界知能とグレーゾーンの子どもたち4	宮口 幸治//著	扶桑社
89	特支	普通にできない子を医療で助ける マンガでわかる境界知能とグレーゾーンの子どもたち5	宮口 幸治//著	扶桑社
90	特支	叱らずほめて伸ばす ポジティブな特別支援教育	高津 梓//編著	明治図書
91	特支	多感覚を生かして学ぶ小学校英語のユニバーサルデザイン	竹田 契一//監修	明治図書
92	特支	知的障害・発達障害のある子どもの心と体を育む運動・ゲーム75選	渡邊 貴裕//編著	東洋館出版社
93	特支	知的障害教育における「個別最適な学び」と「協働的な学び」	名古屋 恒彦//著	東洋館出版社
94	特支	特別支援教育 1人1台端末活用ガイド 自立活動他編	水内 豊和//編著	明治図書
95	特支	特別支援教育 通常の学級で行う「愛着障害」サポート	米澤 好史//著	明治図書
96	特支	特別支援教育が専門の学校心理士だから知っている 特別支援が必要な子どもの進路の話	山内 康彦//著	WAVE出版
97	特支	発達障害・知的障害 「自立活動」の授業づくり	新井 英靖//編著	明治図書
98	人・同	LGBTQ+の児童・生徒・学生への支援:教育現場をセーフ・ゾーンにするために	葛西 真記子//編著	誠信書房
99	人・同	みえるとかみえないとか	ヨシタケシンスケ//さく	アリス館
100	生指	生徒指導提要(改訂版) 全文と解説	「月間生徒指導」編集部//編	学事出版
101	健・安	先生の「これ、どうする!？」を深掘りする -教諭、養護教諭、栄養教諭のためのケースメソッド	赤井 悟//著	三学出版
102	健・安	NHKためしてガッテン食育!ビックリ大図典	北折 一//著	東山書房
103	健・安	人体のふしぎ366	原田 知幸//監修	きずな出版
104	健・安	捨てられる食べものたち(食品ロス問題がわかる本)	井出 留美//著	旬報社
105	健・安	すばらしい人体 あなたの体をめぐる知的冒険	山本 健人//著	ダイヤモンド社
106	健・安	保健授業の挑戦—学びの創造とデザイン	七木田 文彦//著	大修館書店
107	健・安	もっとよくわかる!食と栄養のサイレント〜食行動を司る生体性恒常性維持システム	佐々木 努//編	羊土社
108	健・安	基礎から学ぶ成長曲線と肥満度曲線を用いた栄養食事指導	村田 光範//編著	第一出版
109	健・安	児童・生徒の心に響く!行動科学を生かした保健の授業づくり改訂版	戸部 秀之//共著	少年写真新聞社
110	健・安	実践 行動変容のためのヘルスコミュニケーション-人を動かす10原則	奥原 剛//著	大修館書店
111	視・情	GIGAスクールの校内研修	堂前 直人//編	学芸みらい社
112	視・情	アメリカの中学生が学んでいる 14歳からのプログラミング	ワークマンパブリッシング//著	ダイヤモンド社
113	視・情	小学校・中学校「撮って活用」授業ガイドブック	D-project編集委員会//編著 監修	インプレス
114	視・情	デジタル・シティズンシップ+	坂本 旬//著	大月書店
115	視・情	ロイノートの”超簡単”スキル エキサイティングな授業が明日スグできる!	和田 誠 他//著	時事通信社
116	視・情	ロイノート版シンキングツールで授業を変える!わくわくパフォーマンス課題づくり	立石 俊夫//著	明治図書
117	人・同	きみを強くする人権とSDGsの本 1	伊藤 賀一//監修	小峰書店
118	人・同	きみを強くする人権とSDGsの本 2	伊藤 賀一//監修	小峰書店
119	人・同	きみを強くする人権とSDGsの本 3	伊藤 賀一//監修	小峰書店
120	評価	中学校・高等学校 授業が変わる学習評価深化論:観点別評価で学力を伸ばす「学びの舞台づくり」	石井 英真//著	図書文化社
121	キャリア	明日へつなぐキャリア教育ベーシックプラン	埼玉県進路指導・キャリア教育研究会//編	実業之日本社
122	キャリア	小学校キャリア教育の手引き	文部科学省//著	実業之日本社
123	キャリア	学びをつなぐ!「キャリア・パスポート」	文部科学省国立教育政策研究所生徒指導進路指導研究センター//編	光村図書出版