

具体的な取組

ICT活用による教科等の学びの充実

- 「松山の授業モデル」×ICT活用を推進
 - ・ 「一人一人が分かる喜び、共に学ぶ喜びを実感できる授業」を目指す「松山の授業モデル」にICT活用例（各種ソフトや機器等）を追記。授業改善を促進。
- 指導者用デジタル教科書の導入
 - ・ 学校現場から要望が高かった算数・外国語を全小学校に、数学・英語を全中学校に導入。
- 個に応じた学習材の導入
 - ・ 教科書のQRコードの活用促進。各種学習コンテンツの紹介。小学校にもデジタルドリルを導入し、習得状況に応じた個別学習を保障。
- 遠隔教育の推進
 - ・ 遠隔教育システムを導入。学校間や教室間、外国や専門家とつなぐなど、時間や距離等の制約を取り払って学びを充実。
 - ・ 災害や感染症の発生等による臨時休業等の緊急時にも遠隔教育システムを活用し、学びを保障。
 - ・ 個々の児童生徒の状況に応じて遠隔教育システムを活用し、学びを保障。
- 情報教育研究委員会と連携した授業研究の推進
 - ・ 教科等の授業におけるICT活用について研究。小中別に授業研究会を開催。
- ICT支援員の配置
 - ・ 専門的な立場で授業等援助。



情報活用能力の育成

- 松山市版「情報活用能力の育成目標」を作成
 - ・ 文部科学省が提示している「情報活用能力の体系表」を基に、分かりやすい松山市版（小学校～中学校）を愛媛大学の協力を得て作成。
- プログラミング教育の推進
 - ・ 「松山市プログラミング教育スタートガイド第二版」で、松山市基本カリキュラムを周知。研究指定校（八坂小学校）を核に、全小学校で実践。



ICT活用による特別支援教育の推進

- 様々な学習上の困難さに応じたICTの活用の推進
 - ・ 障がいに応じたICT機器の導入、活用による特別支援教育の推進。
 - ・ 遠隔教育システムを活用して、院内学級の教育を充実。
- 自立活動におけるICTの活用の推進
 - ・ 生活上の困難さを越えられるようICTを活用し、自立や社会参加を支援。

教職員のICTスキルの向上

- 教育研修センターによる研修を充実
 - ・ 「松山の授業モデル」にICT活用を加えた授業実践の研修、ICTスキルアップ他、研修を充実。センターフェスタ等で実践事例を紹介。
- 愛媛大学等との連携
 - ・ 大学連携セミナーやサマーセミナー等、愛媛大学等と連携した研修を充実。

ICT環境の整備

- 計画的な更新と整備
 - ・ 校内LAN、一人一台端末等の整備。システムのクラウド化検討。
- セキュリティポリシーの改訂
 - ・ 急速な技術的進展への対応。