

「松山の授業モデル」とICT活用（体育・保健体育科）

学習場面 (松山の授業モデル)	ICT活用例
<p>■ 学習課題の設定</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px;">習得・活用・探究</p>	<p>学習に対する興味・関心を高める場面</p> <ul style="list-style-type: none"> 各運動領域における「運動の特性や成り立ち」や「技術（技）の名称や行い方」などについて、映像等を活用して学習することにより、知識や技能などに関する理解が一層深まることが期待できる（A1）。 臨場感あふれるプロスポーツの競技場面や各運動の競技ルール等を映像等で確認することにより、これから学習する内容に対する興味・関心が高まることが期待できる（A1）。 <p>児童生徒一人一人が課題を明確に把握する場面</p> <ul style="list-style-type: none"> 自己の動きをデジタルカメラやタブレット型の学習者用コンピュータにより撮影し、その場で映像を確認することで、技能における自己の課題を明確に把握するとともに、課題を解決する方法を思考・判断し、選択する際の参考とすることが期待できる（B1）。 上級者等の模範となる動きを映像等で確認することにより、自分の動きと比較しながら、自らの課題を明確にして、見通しをもって運動に取り組むことが期待できる（B2）。 <p>生活場面等における課題発見を促す場面</p> <ul style="list-style-type: none"> 保健領域（分野）において、「交通安全」や「薬物乱用防止」等に関するビデオ教材などを視聴し、課題となるような場面を視覚的に捉えて実感をもつことにより、課題設定を容易にすることが期待できる（A1）。 <div style="text-align: right;">  </div>
<p>■ 交流し考える学習</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px;">交流・表現・体験</p>	<p>グループでの話し合いを活性化する場面</p> <ul style="list-style-type: none"> 球技やボール運動、武道やダンス・表現等の活動場면을撮影し、活動後に個人の動きや相手との攻防の様子、仲間との連携の状況等を映像で振り返ることにより、仲間の動きを指摘し合ったり、新たな動き方など話し合ったりするための資料となり、話し合い活動を活性化する効果が期待できる（C1）。 <div style="text-align: right;">  </div> <p>児童生徒の意見を効率的に可視化する場面</p> <ul style="list-style-type: none"> 保健領域（分野）において、学習者用コンピュータなどのアンケート機能を活用して、個人の取組の様子や考えをすぐに集約して全員にフィードバックできることから、その後の活発な対話が促され、深い学びへとつながることが期待できる（C2）。

<p>■ 交流し考える学習</p> <p>交流・表現・体験</p>	<p>情報の収集や表現をする場面</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ICTを活用することにより、情報の収集や管理を効率的に行うことができる (B2)。また、学習したことを他者に伝える際のツールとして、プレゼンテーションソフト等を活用することにより、より効果的な伝達が可能となり、児童・生徒の主体的な学習活動が期待できる (B4、C3)。
<p>■ 学習の振り返り</p> <p>内容×方法</p>	<p>教師が学習の成果を確認したり評価の資料としたりする場面</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教師が学習中に記録した画像や映像等を確認することを通して、児童・生徒一人一人の課題を確認し、次時の学習課題を設定させるための資料とすることが期待できる。 ・教師が時系列に沿って記録した画像や映像等を整理し、児童・生徒の学習の過程を確認することによって、指導改善や多角的な評価のための資料とすることが期待できる。  <p>自分のデータを客観的に評価する場面</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保健領域 (分野) の生活習慣病の予防に関する学習において、運動・食事・睡眠といった自らの生活習慣のデータを素早く確認できるため、生活改善を図った後の自己の生活を振り返る際の効果的な活用が期待できる (B2)。