

Society 5.0 を 生き抜くために



一人一台端末は
令和のスタンダード

ICTを ICTで ICTで
いかす・つなぐ・ひらく

「GIGAスクール構想」

- ・児童生徒一人一台端末整備
- ・通信ネットワーク整備
- ・緊急時における
オンライン学習環境整備 等

これまで蓄積
してきた教育

最先端の
ICT

のベストミックスにより

学習の基盤となる資質・能力
情報活用能力

や

教科等の学力
資質・能力

を育成

プログラミング的思考 プログラミング技能
基礎的な操作能力 情報モラル（安全）
情報を収取・選択・発信する力

学びに向かう力 人間性
思考力・判断力・表現力
知識・技能

情報活用能力の育成

松山市版「情報活用能力の育成目標」作成
文部科学省が提示している「情報活用能力の体系表」を基に、分かりやすい松山市版を作成
協力：愛媛大学教育学部

プログラミング教育の推進

「松山市プログラミング教育スタートガイド第二版」で、松山市基本カリキュラムを作成
研究指定校を核に、全小学校で実践



研究指定校：八坂小学校

特別支援教育の推進

学習上の困難さに応じたICT活用

自立活動におけるICT活用

教科等の学びの充実

「松山の授業モデル」×ICT活用を推進
「一人一人が分かる喜び、共に学ぶ喜びを実感できる授業」を目指す「松山の授業モデル」にICT活用例を追記 授業改善を促進

指導者用デジタル教科書の導入

小学校（算数・外国語） 中学校（数学・英語）

個に応じた学習材の導入

教科書のQRコード
デジタルドリル 学習コンテンツ



遠隔教育の推進

学校間・教室間 専門家 外国
学びの保障（緊急時、個の状況）



情報教育研究委員会との連携

教科等指導におけるICT活用の研究

ICT支援員の配置

授業等援助



教職員ICTスキルの向上

教育研修センターによる研修

「松山の授業モデル」×ICT活用 の研修
センターフェスタ等で実践事例紹介 他

愛媛大学等との連携

連携セミナー等研修の充実

ICT環境の整備

計画的な更新と整備

端末等整備 システムのクラウド化検討

セキュリティポリシーの改訂

急速な技術的進展への対応